

Согласовано
Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского района
Городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Г.М. Адуллина
_____ 2023-2024г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Школа №31 имени Р.Зорге»
_____ Г.Р. Гуссамова
_____ 2024г.

ПРОГРАММА
лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием
«Юный патриот»
патриотической направленности

Разработчик программы:
Лаврентьева Вера Александровна

Уфа-2024 год.

Информационная карта программы

1	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Юный патриот» патриотической направленности при МАОУ «Школа №31 имени Р.Зорге»
3	Наименование субъекта Российской Федерации	Республика Башкортостан
4	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №31 имени Р.Зорге», муниципальное, оперативное управление
5	ФИО автор	Лаврентьева Вера Александровна 8-917-772-46-86
6	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
7	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству; - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
8	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9	Краткая аннотация содержания	Во время летних каникул в лагере дети получают возможность неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность, воспитывать личностные качества. Формировать активность, инициативность, обучать разнообразным умениям и навыкам,

		<p>в том числе и трудовым. Особенным для ребёнка в лагере является ощущение личной причастности и вложения частички своего труда в реализацию проекта «Школьный двор». И этот труд будет замечен им самим и окружающими. В процессе модернизации образования ЛТО позволяет наполнить новым содержанием досуговую деятельность школьника в каникулярное время. Работа ЛТО направлена на организацию свободного времени, адаптации в обществе, оздоровления, развитие трудовых навыков, воспитания коммуникативных компетенций, толерантности.</p>
10	Направление деятельности	<p>Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.</p> <p>Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своего Родины. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Программа предусматривает разнообразные формы работы. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.</p>
11	Количество и возраст участников программы	40 обучающихся, возраст 14-15 лет
12	Реализация программы	03.06.2024 – 07.06.2024 года.

Пояснительная записка.

Летнее время - наиболее благоприятная пора для развития самых разнообразных физических и творческих сил личности. Но летний отдых, в свою очередь, ставит свои проблемы - проблемы социального воспитания подростка. Детям необходимо реализовывать свои способности в силу своих психофизиологических способностей этого трудного периода жизни. И чтобы уберечь и оградить подрастающее поколение от пагубного влияния негативных проявлений жизни (вредные привычки, СМИ), необходимо создать для него такое воспитательное пространство, в котором ребёнок мог бы получить новые навыки, умения и знания, восстановить здоровье и, тем самым, полноценно и счастливо прожить этот отрезок времени - период летних каникул.

Каникулы являются периодом значительного расширения практического опыта детей, временем творческого освоения мира и самоосмысления, формирований новых умений, открытия в себе многих способностей через время активного общения. Главной идеей содержание работы лагеря труда и отдыха «Ритм» является приобретение обучающимися навыков трудовой деятельности, которая столь необходима для жизни в цивилизованном мире. Сейчас становится очевидным, что для достижения успеха (быть, успешным) в современном обществе просто невозможно обойтись без культуры делового, общения, предприимчивости, трудолюбия, мастерства, честности, деловых качеств и ответственности в деловых отношениях. Труд как метод управления психическим состоянием ребёнка, так как биотренинг, помогает преодолевать присущий им эгоцентризм.

- Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Цель: создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

Задачи:

- формирование и закрепление трудовых умений и навыков, привлечение школьников к производительному, социально-значимому труду, умения жить и работать в коллективе;
- формирование основ для жизненного самоопределения, профессиональная ориентация школьников;
- организация содержательного отдыха. Физическое развитие учащихся, укрепления их здоровья, выработка навыка здорового образа жизни во время каникул;
- способствовать развитию коллективистских отношений, обучение подростков коммуникативным навыкам, формирование партнёрских взаимоотношений;
- формирование готовности к выполнению разнообразных социальных функций, создание условий для самореализации обучающихся;
- профилактика правонарушений.

Основные принципы и направления деятельности.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как

источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Механизм реализации

Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.

Режим работы летнего трудового лагеря «Юный патриот»

1	Приём детей	8.30-9.00
2	Утренняя линейка. Постановка задач на день	09.00-09.10
3	Зарядка	09.10-09.15
4	Завтрак	9.15-10.00
5	Инструктаж	10.00-10.05
6	Трудовой десант с регламентированными перерывами	10.00-12.00
7	Отрядные мероприятия	12.00 – 13.00
8	Обед	13.00 – 13.30
9	Свободное время	13.30-14.20
10	Линейка. Подведение итогов	14.20-14.30
11	Уход детей домой	14.30

Лагерный день начинается линейкой, где подводятся итоги предыдущего дня и объявляются планы на текущий день; в течение лагерного дня ребята обеспечиваются

двухразовым питанием (завтрак, обед), участвуют в трудовой деятельности и культурно-массовых мероприятиях.

Трудовой инвентарь: грабли, метлы, ведра, рабочие перчатки, садовые секаторы, таяпки

Продолжительность лагерной смены ЛТО «Ритм» 5 дней.

Участники лагерной смены: учащиеся МАОУ «Школа №31 им. Р.Зорге»

Этапы реализации программы

Подготовительный

Разработка программы деятельности

Подготовка методических материалов

Организационный

Цель: помочь ребятам в адаптации к условиям ЛТО

Задачи:

- создать благоприятную психологическую атмосферу, выявить интересы ребенка
- сформировать основы самоуправляемого детского коллектива, закрепить ценностно-ориентированные формы межличностного общения и поведения.

Система дел организационного периода:

- общий сбор участников ЛТО, знакомство с программой
- выборы органов детского самоуправления в команде
- открытие смены
- оформление уголка

Основной

Цель: реализация содержания программы

Задачи:

- организовать условия для проявления самобытности каждого ребёнка, его духовного и трудового потенциала
- организация деятельности органов самоуправления
- организовать разнообразную трудовую деятельность
- включить участников ЛТО в различные формы игровой деятельности

Система дел основного периода:

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

Проведение подвижных игр, игровых ситуаций, эстафет

Уход за памятниками и могилами погибших воинов

Заключительный (последние 2 дня)

Цель: подведение итогов ЛТО

Задачи:

- анализ реализации программы
- показ индивидуальных и коллективных достижений

Система дел заключительного периода:

- подведение итогов работы детских коллективов и детей, награждение
- закрытие смены

Рефлексия

Оправдались ли надежды детей на полноценный и интересный отдых в лагере труда и отдыха

Кадровое обеспечение

Из числа педагогических работников школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в Лагере Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой Школы.

План-сетка на каждый день

	Мероприятие
1 день (03.06.24)	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование
2 день (04.06.24)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (05.06.24)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников - Оформление летописи Лагеря - Беседа по ЗОЖ
4 день (06.06.24)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка - КТД. «О спорт – ты - мир» - Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день (07.06.24)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Подготовка к утилизации старой школьной мебели. - Проведение патриотической акции «День государственного флага России»

Финансовое обеспечение ЛТО «Юный патриот»

Всего детей	
Бюджетные средства	
Родительская доплата	
Труд. Жизненная ситуация	
Дети из многодетных семей	
Итого, руб.	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Схема взаимодействия ЛТО в социуме



