

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 31 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге
с углубленным изучением отдельных предметов»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Заседанием Управляющего
Совета
(протокол от 23.06.2023 №4)

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета МАОУ «Школа №31
имени Р.Зорге»
(протокол от 22.06.2023 №19)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 23.06.2023 №180
МАОУ «Школа №31
имени Р.Зорге»
Т. Р. Пуссамова



ВЫПИСКА

ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МАОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан с учётом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге» (далее – образовательная организация) на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» №696-з от 01.07.2013г. (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 (зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022г., рег.номер 69976);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.06.2022г. Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. N 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992;
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023г. Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных национальных и

этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- Концепцией преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2019;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление от 28.09. 2020г.N 28);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов, обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательной организации. Проект Учебного плана составлен с учетом мнения коллегиальных органов : рассмотрен на Управляющем совете (протокол №3 от 16.03.2023г.) на Педагогическом совете (протокол № 5 от 17.03.2023г.)

Учебный план для I - IV классов обеспечивает реализацию требований федеральной образовательной программы начального общего образования. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся: в I-х классах – 21 час, во II-IV классах – 23 часа, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» в объёме 5 часов в неделю в I - IV классах. «Литературное чтение» в объёме 3 часа в неделю I - IV классах.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на достижение следующих целей:

- ✓ приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- ✓ понимание роли языка как основного средства общения;
- ✓ осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- ✓ понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- ✓ осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- ✓ овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- ✓ овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

- ✓ об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- ✓ использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- ✓ развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами:

«Родной (русский) язык», «Родной (башкирский) язык» в объёме 1 час в неделю в I - IV классах.

«Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» в объёме 1 час в неделю в VI - IV классах.

«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан в объёме 1 час в неделю в I - IV классах.

В соответствии со статьей 6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» обучающиеся имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Выбор родного языка, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

. В I - IV классах изучаются родной (русский) и родной (башкирский) языки. Осуществляется деление класса на две группы при изучении родных языков (русского и башкирского), литературного чтения на родном языке. При проведении занятий по родному (башкирскому) языку и литературному чтению на родном (башкирском) языке формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям. Деление класса при изучении родного (русского) языка не предусмотрено.

При проведении государственного (башкирского) языка республики Российской Федерации осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек в I – IV классах.

Изучение предметов направлены на:

- ✓ осознание родного языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- ✓ понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия родного языка;

- ✓ формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него — к родной культуре;
- ✓ овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России;
- ✓ воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- ✓ овладение культурой межнационального общения;
- ✓ овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц родного языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах родного литературного языка и родном речевом этикете;
- ✓ овладение выразительными средствами, свойственными родному языку;
- ✓ совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- ✓ совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- ✓ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;
- ✓ обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- ✓ развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- ✓ приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» ориентировано:

- ✓ воспитание ценностного отношения к родной литературе и родному языку как существенной части родной культуры;
- ✓ включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- ✓ осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родной культуры;
- ✓ развитие читательских умений.

- предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный (английский) язык». Изучение предмета начинается со II класса в объёме 2 часов во II - IV классах. Предложенный объём учебного времени (со II - IV классы) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В

учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек во II – IV классах.

Учебный предмет направлен на формирование:

- ✓ элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- ✓ расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- ✓ освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- ✓ использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- ✓ формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку;
- ✓ осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- ✓ становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- ✓ развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- ✓ формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- ✓ становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке;
- ✓ понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- ✓ формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- ✓ воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- ✓ воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- ✓ формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение предмета «Математика» осуществляется в объёме 4 часа в неделю в каждой параллели и направлено на достижение следующих целей:

- ✓ Формирование начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- ✓ Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- ✓ Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- ✓ Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

- предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир» в объёме 2 часа в неделю в каждой параллели направлено на достижение целей:

- ✓ формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду

- обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- ✓ развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
 - ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, РФ, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ, РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
 - ✓ развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет введён в IV классе (1 час в неделю) и включает основы мировых религиозных культур и светской этики. В рамках данного предмета по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается один из шести модулей:

«Основы религиозных культур народов России»,

«Основы светской этики»,

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы буддийской культуры».

Направлено на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 2023-2024 учебном году в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются учебные модули:

✓ «Основы светской этики»,

✓ «Основы религиозных культур народов России»

(Протоколы № 3 родительских собраний 3а, 3б, 3в, 3г от 14 декабря 2022г., Протокол №4 Педагогического совета от 13.01.2023г.)

- предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предмета «Изобразительное искусство» в I–IV классах структурировано как система тематических модулей и входит в учебный план в объёме 0.5 часов в неделю в урочной деятельности и 0.5 часов в неделю будет реализовано за счёт часов внеурочной деятельности. Изучение направлено на формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. Изучение содержания всех модулей в I–IV классах обязательно.

Изучение предмета «Музыка» в I–IV классах 0.5 часов в неделю в урочной деятельности и 0.5 часов в неделю будет реализовано за счёт часов внеурочной деятельности и структурно представлено восемью модулями, которые направлены на воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 1 час в неделю в I - III классах, 0.5 часов в неделю в IV классах. Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю в I – III классах. В IV классах в объёме 1.5 часа в неделю в урочной деятельности и 0.5 часов в неделю будет реализовано за счёт часов внеурочной деятельности. Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Третий час физической культуры будет реализован образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы. Для обучающихся I классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком (I классы – 33 недели, II - IV классы – 34 недели). Количество учебных занятий за четыре учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке.

Продолжительность каникул для обучающихся не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в I-х классах устанавливаются дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

В I – IV - х классах 5-дневная учебная неделя в первую смену, начало занятий — 08.30.

Продолжительность урока составляет:

в I классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);

во II - IV классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для I класса, 1,5 часа — для II и III классов, 2 часа — для IV класса. Администрацией образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге».

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Классы	Обязательная часть ООП		Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений			
	Количество часов в неделю	% от общего объёма	Внеурочная деятельность	Программа воспитания	Всего количество часов (в неделю)	% от общего объёма
1 классы	21	80.8%	4	1	5	19.2%
2 классы	23	80.7%	4	2	6	19.3%
3 классы	23	80.7%	5	1	6	19.3%
4 классы	23	80.7%	5	1	6	19.3%
ИТОГО	90	80.725%	18	5	23	19.275%

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года с/класса и устанавливает соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа « 31 имени Р.Зорге».

Формы промежуточной аттестации:

- с 13.05.2024г. по 23.05.2024г.

Годовая контрольная работа проводится в 1-4 классах по следующим предметам в следующих формах:

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	1-3 кл. - контрольный диктант; 4 кл. - ВПР в форме проверочных работ
Литературное чтение	2-4 кл. - контрольная работа
Родной язык	2-4 кл. - контрольная работа
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	2-4 кл. - контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	2-4 кл. - контрольная работа
Иностранный (английский) язык	2-4 кл. - тест
Математика	1-3 кл. контрольная работа; 4 кл. ВПР в форме проверочных работ
Окружающий мир	2-3 кл. контрольная работа; 4 кл. ВПР в форме проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4 кл. - защита творческих проектов
Изобразительное искусство	2-4 кл. - учёт текущих результатов/ контрольная работа
Музыка	2-4 кл. - учёт текущих результатов/ контрольная работа
Технология	2-4 кл. - учёт текущих результатов/ контрольная работа
Физическая культура	1-4 кл. - сдача нормативов/тесты

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МАОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге» *раздел – Сведения об образовательной организации, в подразделе «Документы - Локальные нормативные акты».*

Учебный план для обучающихся I-IV классов

Вариант 2 (5-дн.учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дн.учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего часов			
			Классы		I		II		III				IV	
			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675		
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135		
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135		
	Литературное чтение на родном языке		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135		
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык				2	68	2	68	2	68	6	204		
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540		
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики»									1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5		
	Музыка		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5		
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118		
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	1,5	51	7,5	253		
Итого, обязательная часть			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
<i>Учебные предметы, курсы, модели по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, литературное чтение на родном языке и др.</i>			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<i>Итого, часть формируемая участниками ОО</i>			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039		
<i>Справочно: Количество учебных недель</i>				33		34		34		34				
<i>Справочно: Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более</i>			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039		
Внеурочная деятельность			4	132	4	136	5	170	5	170	18	608		
Разговоры о важном			1	33	1	34	1	34	1	34	4	135		
Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)			0,5	16,5	0,5	17	1	34	1	34	3	101,5		
Мир профессий			0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5		
Удивительный мир математики							0,5	17	1	34	1,5	51		
Музыка			0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5		
Изобразительное искусство			0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5		
Физическая культура			1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118		