

## План мероприятий («Дорожная карта»),

направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников МАОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» на 2023-2024 год

**Цель :** Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Задачи:** Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).

Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научнопрактических конференций, творческих конкурсов, турниров.

### **Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:**

-увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

-увеличение к 2024 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников;

-увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.

-увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

### **Планируемые результаты:**

Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.

Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.

Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Формирование устойчивой мотивации к учению.

### Основные направления деятельности

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>I Диагностическое обеспечение</b>				
1.1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	сентябрь	Психолог, руководители МО	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
1.2	Проведение диагностики учащихся 6-11 классов по выявлению интеллектуально одаренных детей	Май, сентябрь, октябрь	Психолог, классные руководители	Сформирован банк данных интеллектуально-одарённых обучающихся
1.3	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя - предметники	Пополнение банка данных интеллектуально одарённых учащихся
<b>II Информационное обеспечение</b>				

2.1	Разработка нормативно-правового обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; Положение о проведении школьного тура; Положение о проведении предметных недель, Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и Положение о стимулирующих надбавках педагогов	Август, сентябрь	Администрация, руководители МО	Оформление документов
2.2	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально	Август, сентябрь	Учителя-предметники,	Оформление папки с документами

	одарёнными детьми: типовые авторские и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков;		руководители МО	организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
2.3	освещение работы с одарёнными детьми в СМИ	В течение года	Ответственный за сайт, Администрация	Обновление страницы сайта школы по направлению

### III Организационно-методическое обеспечение

3.1	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам
-----	---	----------	---------------------	--

3.2	<p>Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение педагогического совета;</li> <li>-проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов;</li> <li>-подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.</li> </ul> <p>Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся</p>	В течение года	Администрация, руководители МО	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми
3,3	<p>Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»</p>	В течение года	Психолог, классные руководители	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
3.4	Расширение связей общеобразовательного	В течение года	Администрация	Увеличение количества учеников,

	учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта			занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
--	---	--	--	---

3.5	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельности. Апрельская научно-практическая конференция.
3.6	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей.	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
3.7	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
3.8	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
3.9	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях.	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня
<b>IV. Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся</b>				

1.	Предметные кружки, элективы	В течение года	Учителя-предметники	Формирование творческих познавательных способностей и навыков
2.	Проведение научно-практической ученической конференции в рамках дня науки.	февраль	Учителя-предметники	Возможность реализации интеллектуальной одаренности учащихся
3.	Проведение предметных недель	По графику	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей
4.	Проведение школьного этапа предметных олимпиад	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметники	Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности учащихся
5.	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин.	В течение года	Учителя-предметники	Создание условий для интеллектуальной одаренности учащихся