План мероприятий (дорожная карта)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге»
на основе результатов ВПР, проведенных в 2021 году

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, ШМО	До 1 декабря 2021 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка. Педагогический Совет
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, ШМО	До 1 декабря 2021 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, ШМО, заместители директора по УВР	До 1 декабря 2020 года	Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных	Аналитическая справка

					о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе МБОУ «Школа №31 им.Р.Зорге»	Учителя-предметники, ШМО, заместители директора по УВР	До 1 декабря 2021 года	Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для МБОУ «Школа №31 им. Р.Зорге» по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая Справка. Педагогический Совет
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам: - окружающий мир (1-4 кл.); - русский язык (5-9 кл.); - английский язык (5-9 кл.); - математика (5-9 кл.); - биология (5-9 кл.); - история (5-9 кл.); - обществознание (6-9 кл.); - география (5-9 кл.); - физика (7-9 кл.).	Учителя-предметники, руководители ШМО	До 1 декабря 2021 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебных предметов, в содержание учебных предметов, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (приложение №2)

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	

2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным курсам (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений): - «Решение математических задач»; - «Разговорный английский язык»; - «Практикум по химии»; - «Практикум по биологии »; -«Разговорный русский язык» -«Проекционное черчение»	Учителя-предметники, ШМО	До 1 декабря 2021 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебных курсов, в содержание учебных курсов, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному курсу	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (приложение №3)
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности.	Учителя-предметники, ШМО	До 1 декабря 2021 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности, в содержание курсов ВД, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному курсу	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (приложение №4)

2.4.	Внесение изменений в	Учителя-	До 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение в программу	ООП ООО

	программу развития УУД в рамках образовательной программы основного общего образования	предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	2021 года	руководители ШМО, заместители директора по УВР	необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	(в части программы развития УУД)
2.5	Оптимизация методов обучения, организованных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по всем учебным предметам учебного плана 5-9-х классов	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	До 1 декабря 2021 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, ШМО, заместители директора по УВР	До 1 декабря 2021 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на	Технологические карты учебных занятий

					эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители ШМО	До 1 декабря 2021 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебным предметам	Учителя-предметники	15 ноября – 30 декабря 2021 года	Учителя-предметниками, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по	Технологические карты учебных занятий

					конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебным курсам	Учителя-предметники	15 ноября – 30 декабря 20201года	Учителя-предметниками, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября – 30 декабря 2021 года	Учителя-предметниками, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе	Технологические карты учебных занятий

					индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители руководителя директора по УВР	До 31 декабря 2021 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе оценки качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2021 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2021 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий

					результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	27 декабря 2021 года – 17 января 2022 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МБОУ «Школа №31 им.Р.Зорге» на	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители	27 декабря 2021 года – 17 января 2022 года	Заместители директора по УВР, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных	Аналитический отчет

	уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2021 году	директора по УВР			работ, проведенных в 2021 году	